

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE  
ÎN EDUCAȚIE**

**CONCURSUL NAȚIONAL  
DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/  
CATEDRELOR VACANTE/ REZERVATE ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMA  
PENTRU**

**KINETOTERAPIE**

**- București -  
2023**

## **A. NOTA DE PREZENTARE**

Programa pentru Kinetoterapie este elaborată pentru candidații la Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

Programa răspunde cerințelor pe care trebuie să le îndeplinească acești candidați, care urmează să fie încadrați pe un post didactic în învățământul preuniversitar.

Profilul candidatului la acest concurs presupune cunoașterea conținuturilor științifice fundamentale kinetoterapiei, a tendințelor noi în evoluția disciplinei, aplicarea noilor direcții ale didacticii specifice, contribuind la îndeplinirea dezideratului prezentei programe - ocuparea posturilor didactice în specializarea Kinetoterapie cu cadre didactice competente în aprecierea gradului deficiențelor fizice, tulburărilor psihoneuromotorii și senzoriale, precum și a disfuncțiilor cardio-vasculare, respiratorii și endocrine, prin examinări antropometrice, somato-funcționale și teste speciale.

De asemenea, presupune probarea capacităților necesare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice, demonstrarea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare.

Tematica științifică, tematica pentru didactica specifică kinetoterapiei și bibliografia, aferentă celor două tipuri de tematici, constituie un reper pentru candidați - absolvenți ai învățământului superior de profil - în demersul susținerii Concursului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar.

Programa de kinetoterapie este elaborată în acord cu specificul activităților desfășurate în unitățile de învățământ special.

În proiectarea activităților didactice și pe parcursul desfășurării acestora, cadrul didactic trebuie să țină cont de particularitățile de dezvoltare psihoneuromotorie, de vârsta elevilor, tipul deficienței și de resursele materiale și umane de care dispune.

## **B. COMPETENȚELE SPECIFICE CADRULUI DIDACTIC CU SPECIALIZAREA KINETOTERAPIE**

Competențele specifice cadrului didactic cu specializarea Kinetoterapie, pe care trebuie să le dovedească în procesul de predare-învățare-evaluare și care vor fi dezvoltate pe tot parcursul activității profesionale, sunt:

- Analizarea conținuturilor științifice ale disciplinei Kinetoterapie;
- Utilizarea și interpretarea informației provenite din teoria și didactica disciplinei;

- Utilizarea adecvată a conceptelor din kinetoterapie;
- Înțelegerea principiilor didacticei specifice kinetoterapiei;
- Utilizarea competentă a documentelor școlare reglatoare;
- Proiectarea conținuturilor și organizarea corespunzătoare a activităților;
- Cunoașterea legilor creșterii și dezvoltării, a legilor mișcării, în vederea adecvării demersurilor didactice la particularitățile legate de vârstă, gen, nivel de dezvoltare psihomotorie, grad al deficienței, nivel de pregătire a elevilor și la condițiile materiale;
- Construirea unui climat educativ interactiv, de cooperare, stimulat, cu scopul creșterii eficienței rezultatelor activităților;
- Înțelegerea aspectelor de ordin legislativ ale activității sale.

### **C. CONȚINUTURILE PROGRAMEI**

#### **C.I. TEMATICA ȘTIINȚIFICĂ - NOȚIUNI TEORETICE DIN KINETOTERAPIE**

1. Particularitățile și obiectivele kinetoterapiei.
2. Bazele kinetoterapiei.
3. Principiile generale în aplicarea tratamentului.
4. Mijloacele kinetoterapiei.
5. Parametrii efortului fizic în kinetoterapie.
6. Măsurare și evaluare.
7. Kinetoprofilaxia.
8. Tehnici și metode în kinetoterapie.
9. Aliniamentul și postura corectă a corpului-prevenirea și corectarea deficiențelor fizice la elevi.
10. Controlul motor: cortexul senzorio-motor și structurile supramedulare cu rol în controlul motor. Formarea controlului motor: controlul muscular, coordonarea și echilibrul, reflexe și reacții motorii.
11. Adaptările fiziologice și morfologice ale structurilor sistemului nervos, aparatului locomotor, aparatului respirator și cardio-vascular la efort.
12. Dezvoltarea psihoneuromotorie a copilului: aptitudinile motrice, deprinderile și priceperile motrice, deprinderile atitudinale.
13. Tulburările funcției respiratorii.
14. Kinetoterapia în tratamentul sechelelor post-traumatice și post-operatorii, în afecțiunile reumatologice și în afecțiunile neurologice centrale și periferice.

## C.II. TEMATICA PENTRU METODICA PREDĂRII – DIDACTICA KINETOTERAPIEI

1. Modalități de respectare a principiilor didactice în aplicarea mijloacelor kinetoterapiei.
2. Stabilirea conținuturilor pentru tratamentul corectiv al deficiențelor fizice ale elevilor.
3. Aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare în kinetoterapie.
4. Utilizarea procedeelor și metodelor de corectare a posturii și alinamentului corporal și de reeducare neuromotorie.
5. Aplicarea metodelor speciale în kinetoterapie.
6. Organizarea, proiectarea și conducerea activității în kinetoterapie. Funcțiile proiectării didactice.

## D. BIBLIOGRAFIE

1. Baci, C. și colab., (1981), *Kinetoterapie pre- și postoperatorie*, Editura Sport-Turism, București.
2. Ciolcă, C., (2012), *Elemente de metodologia instruirii aplicate în Kinetoterapie*, Editura Universitară, București.
3. Cordun, M., (1999), *Kinetologie medicală*, Editura AXA, București.
4. Cordun, M., (2009), *Kinantropometrie*, Editura CD Press, București.
5. Drăgan, I., (2002), *Medicină sportivă aplicată*, Editura Medicală, București.
6. Fozza C., A., (2002), *Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice*, Editura Fundația România de mâine, București.
7. Jianu, M., (2006), *Noțiuni practice de ortopedie pediatrică de la nou-născut la adolescent*, Pro Editură și Tipografie, București.
8. Kiss, I., (1999), *Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor*, Editura Medicală, București.
9. Marcu, V., (1995), *Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie*, Editura Universității din Oradea, Oradea.
10. Marcu, V., Dan, M., (coord.), (2006), *Kinetoterapie/Pshysiotherapy*, Editura Universității din Oradea, Oradea.
11. Plas, F., Hargon, E., (2001), *Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice*, Editura Polirom, București.
12. Robănescu, N., (1999), *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București.
13. Sbenghe, T., (1999), *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București.

14. Sbenghe, T., (1987), *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București.
15. Sbenghe, T., (1981), *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, Editura Medicală, București.
16. Sidenco, E.L., 2003, *Masajul în kinetoterapie*, Editura Fundației România de Măine, București.